

お知らせ

平成 30 年 3 月 19 日

J Aバンク新潟県信連

県内全 24 J Aによる「新潟県 J Aバンク食農教育応援事業」の実施について

J Aバンク新潟（県内 24 J Aおよび新潟県信連）では、平成 20 年度より「新潟県 J Aバンク食農教育応援事業」を立ち上げ、J A等が行う食農教育にかかる活動費用を助成する事業を実施しております。

平成 29 年度においては、県内全 24 J Aが当事業を活用した食農教育活動を展開することを目指し、取組みを進めた結果、この度全 J Aから活動計画の提出があり、県内 24 J Aでの取組みが実現することとなりました。他県の J Aバンクにおいても同様の事業が行われておりますが、全国的に見ても J Aの数が 10 以上ある県で全 J Aが事業を活用している事例は珍しく、当県では各 J Aが創意工夫のうえ、J A自己改革の目標の一つである「地域の活性化」の取組みとして、地域に根差した食農教育活動に注力しているところです。

J Aバンク新潟では、今後も「食」と「農」の大切さを次世代に伝える食農教育を通じて、地域の発展に貢献できるよう取り組んでまいります。

【食農教育とは】

「食育」をさらにパワーアップし、「食」を支える根本である「農業」に関する知識教育・体験教育により、子どもたちに「食」と「農」の密接な繋がりを伝える活動です。また、食べるという行為だけでなく、その背景にある植物や動物の「いのち」、日本の豊かな自然、農業の果たす役割など「食」と「農」が担う様々な価値を学ぶ機会を提供する活動を行っております。

【新潟県 J Aバンク食農教育応援事業について】

○目的

子どもを対象とした食農教育を通じ、子どもの農業に対する理解の深耕を図り、地域の発展に貢献することを目的としています。

○活動主体

J Aや青年部・女性部等の J A組合員組織

○食農教育活動内容

稲や野菜の植え付けから収穫、食べるまでを体験することで、食べ物への感謝の気持ち、いのちの大切さや自然との関わりを学んでもらうなど、様々な食農教育を実施しています。（別紙参照）

○助成内容

J Aや青年部・女性部等のJ A組合員組織の活動に対して、J Aバンク新潟県信連と一般社団法人J Aバンクアグリ・エコサポート基金で活動費用を助成しています。

平成28年度は20 J Aで61件の食農教育活動が実施されており、9,333,064円の活動費用を助成いたしました。

また、平成29年度では、県内全24 J Aより72件の食農教育活動が計画・実施されております。

※平成20年度から28年度までの累計助成実績 421件 76,947,367円

以上

<本件に関するお問い合わせ先>

J Aバンク新潟県信連

農業部 担当：上村、田中 TEL：025-230-2151

経営企画部 担当：竹之内 TEL：025-230-2111



平成 29 年度に当事業を活用して実施した食農教育活動（一例）

1. あぐりスクールの開催（J A新潟みらい）

応募をいただいた J A管内の小学 5～6 年生 22 名を対象に、農業体験、収穫体験、調理実習などを行う「あぐりスクール」を年 5 回コースで実施しました。

7 月に開催した 2 回目の授業では、新潟市中央卸売市場での競り見学や、特産スイートコーンの収穫体験、乳牛舎等の見学を行いました。

新潟市中央卸売市場では、早朝 6 時から行われる青果物の競りを見学し、競り台に上がって指で買い値を示す「手やり」を真似したり、冷蔵施設などを見て回りました。

新潟市江南区のスイートコーン圃場では、生産者からもぎ取り方や食べごろの見分け方を聞き、一人 10 本ずつ収穫しました。

乳牛舎・チーズ工房見学では、酪農家の夫妻から乳牛に関するクイズを出してもらったり、搾乳に使う器具を紹介してもらいました。

スクール生は、「スイートコーンのおいしい食べ方を教わったので、家で試してみたい」「牛の体重が 800 kg もあると聞いて驚いた」など様々な感想を話してくれました。



2. 田植え体験・生き物調査（J A佐渡）

J A管内の小学 5～6 年生を対象として、5 月に農家の方の田んぼで田植え体験を実施しました。児童たちは、ぬかるみに足をとられそうになりながらも、指導を受けて熱心に田植えに取り組みました。

また、6 月には田植え体験をした田んぼでどんな生き物が生息しているのかを調査し、次々と見つかる様々な生き物に親しみながら記録活動を行いました。

参加した児童は、「植えた苗は少し曲がっていたけれど、一緒に田植えをした人に上手だと褒めてもらえて嬉しかった。お米を作っている人の大変さがよくわかった」などの感想を話してくれました。



以上